

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

LICENCIATURA EN MÚSICA COMPOSICIÓN



PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: 1°	CLAVE: 1125						
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA							
Informática Musical I							
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE		HORA / S	SEMANA H.P.	CRÉDITOS	
Curso	Obligatorio		64	2	2	6	
LÍNEA DE FORMACIÓN			ÁREA DE CONOCIMIENTO				
Educativa			Pedagógica				
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE		E	SERIACIÓN OBLIGATORIA CONSECUENTE				
Ninguna			Informática Musical II				

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El bloque integrado por Informática Musical I y II tiene como objetivo introducir al alumno a las herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas a la música y proporcionar las bases para profundizar en aspectos más especializados sobre tecnología musical en semestres posteriores. Es importante considerar que, por sus características, este bloque puede ser cursado por cualquier alumno interesado en la materia, no importando la licenciatura que, dentro de la ENM, esté cursando.

La asignatura tiene un enfoque eminentemente práctico, por lo que es importante considerar que la complejidad y profundidad de los conocimientos teóricos previstos en el temario, sean sólo los necesarios para que el alumno pueda operar el software y hardware de manera fluida. Los ejercicios composicionales que se propongan en el curso pueden plantearse como ejercicios aislados o bien, si el perfil del alumnado lo amerita, unificarse en uno o dos proyectos que representen una experiencia de aprendizaje más completa. Si este es el caso, las unidades temáticas podrán abordarse en diferente orden al planteado, pero siempre bajo la supervisión del docente.

OBJETIVO GENERAL

Realizar ejercicios composicionales en una estación digital de trabajo, aplicando la generación de patrones rítmicos programados, síntesis substractiva, muestreo digital y procesamiento de señal.

N° DE	N° DE	OBJETIVO PARTICULAR	,		
HORAS	HORAS	Al finalizar el estudio de la unidad	UNIDAD DIDÁCTICA		
3	3	el alumno será capaz de: Distinguir los elementos fundamentales de una estación digital de trabajo para producir música	I. Estación digital de trabajo Hardware Software Interfases MIDI y de audio digital Mezcladora Cableado e interconexión Protocolo MIDI Antecedentes históricos Mensajes MIDI Aplicaciones del protocolo MIDI Audio Audio analógico Audio digital Convertidores AD/DA Tasa de muestreo Bitaje		
4	4	Generar patrones en una caja de ritmos y aplicarlos en ejercicios composicionales sencillos	 II. Cajas de ritmo Parámetros generales Programación de patrones rítmicos 		
2	2	Utilizar un secuenciador para estructurar y editar los elementos generados en instrumentos electrónicos y/o digitales	 III. Secuenciadores Secuenciadores y arpegiadores Grabación y programación Reproducción Edición básica Formato General MIDI 		
6	6	Programar sonidos a partir de la síntesis substractiva aplicados en ejercicios composicionales sencillos	 IV. Síntesis del sonido Estructura básica de un sintetizador Métodos de síntesis Síntesis substractiva Parámetros generales Procedimientos para la creación y generación de sonidos 		
6	6	Programar y configurar sonidos a partir del muestreo digital, para su manipulación en un sampler y en un reproductor de loops	 V. Muestreo digital Formato de archivos de audio más comunes Grabación y edición de muestras Mapeo de teclado Usos y aplicaciones del 		

			ı
			sampler y reproductor de
			loops
8	8	Configurar y aplicar el procesamiento	VI. Procesadores de efectos
		de señal en ejemplos musicales	 Conexiones y flujo de señal
		sencillos	 Tipos de procesadores
			 Reverberador
			 Delay
			 Distorsión
			 Controladores de
			envolventes de filtro
			 Chorus/flanger
			Phaser
			• Unison
			 Compresor / Limitador
			 Ecualizador
			Aplicación de procesadores en el
			contexto musical
3	3	Realizar una mezcla sencilla de un eje	VII. Principios básicos de
		composicional	mezcla
		-	 Balance
			 Paneo
			 Análisis de ejemplos
TOTAL	TOTAL		
HT: 32	HP: 32		
TOTAL: 64			

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	()	Exámenes parciales	(x)	
Exposición audiovisual	(x)	Exámenes finales	(x)	
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tarea fuera del aula	(x)	
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en clase	(x)	
Seminarios	()	Asistencia a prácticas	(x)	
Lecturas obligatorias	(x)			
Trabajos de investigación	()	Otras:		
Prácticas de taller o laboratorio	(x)	• Examen parcial		
Prácticas de campo	()	Examen final		
Otras:		Ejercicios composicionales grabad secuenciador que contemplen:		
 Análisis y discusión en clase de ejemplos musicales hechos en una estación digital de trabajo 		Aplicación de procesamiento y mezclaLa musicalidad y creatividad en general		
Exposición individual		La programación de los instrumentos vistos en clase		

- Para la impartición de la materia es altamente recomendable que la Escuela proporcione a cada alumno una estación de trabajo que satisfaga las necesidades tecnológicas del curso
- Realización de ejercicios composicionales fuera de clase, revisados periódicamente

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pohlmann, K. (2000). Principles of digital audio. New York: McGraw-Hill.

Rothstein, J. (1995). MIDI: a Comprehensive Introduction. Madison, Wisconsin: A.R.

Valenzuela, J. (1995). Descubriendo MIDI. San Francisco, California: Backbeat Books.

Valenzuela, J. (1996). *Audio digital: conceptos basicos y aplicaciones*. San Francisco, California: M. Freeman Books.

Wilkinson, S. (1997). Anatomy of a home studio: how everything really works, from microphones to MIDI. Emeryville, California: EMBooks.

Young, R. (1998). Archivos MIDI: Música en tu Computadora. Madrid: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

2002: *DAFX: digital audio effects* / edited by Udo Zölzer; [contributions by] Xavier Amatriain. [et al.]. Chichester: Wiley.

Bosi, Marina. (2003). *Introduction to digital audio coding and standards*. Boston: Kluwer Academic.

Messick, P. (1998). Maximum MIDI: Music Applications in C++. Greenwich: Manning.

Ward, B. (1988). MIDI for Guitarrists. New York: Exclusive Distributors Music Sales.

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN: (INTERNET, SOPORTES SONOROS Y AUDIOVISUALES, SOFTWARE Y OTROS)

Software:

Cualquiera equivalente

Cubase

Digital Performer

Reason

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Profesor con estudios de Licenciatura en Composición con especialidad en tecnología musical, música electroacústica o ingeniería en audio.