

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA

LICENCIATURA EN MÚSICA INSTRUMENTISTA - ACORDEÓN



PROGRAMA DE ASIGNATURA

SEMESTRE: 3°		CLAVE: 1324				
DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA						
Historia de la Música Universal III						
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE		HORA / SEMANA H.T. H.P.		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio		32	2	0	4
LÍNEA DE FORMACIÓN			ÁREA DE CONOCIMIENTO			
Humanística - Social			Histórica - Social			
SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE		SERIACIÓN OBLIGATORIA CONSECUENTE				
Historia de la Música Universal II			Historia de la Música Universal IV			

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura representa una parte fundamental e indispensable en la formación de un músico. Tiene como objetivo proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre las principales etapas de la evolución de la cultura musical occidental, el tercer semestre se enfoca en la música de fines del s. XVII, s. XVIII y principios del s. XIX, en sus corrientes, estilos y formas musicales más importantes. La asignatura ofrece al alumno la posibilidad de situar sus conocimientos de teoría musical, armonía y análisis en un contexto histórico determinado y le brinda una guía para realizar la investigación bibliográfica relacionada con los contenidos del curso

En el curso se escucharán y analizarán las obras más representativas del periodo señalado, con la finalidad de ilustrar el material teórico presentado en clase y desarrollar las capacidades auditivas del alumno

OBJETIVO GENERAL

El alumno distinguirá las características de las principales corrientes y géneros musicales del Barroco hasta las de principios del s. XIX, tanto en partitura como auditivamente, identificando las formas musicales estudiadas y situándolas dentro del contexto sociocultural en el que se originaron.

N° DE HORAS	N° DE HORAS	OBJETIVO PARTICULAR Al finalizar el estudio de la unidad	UNIDAD DIDÁCTICA	
TEÓRICAS 10	0	el alumno será capaz de: Describir condiciones socio- culturales de la Inglaterra y la Alemania de fines del s. XVII y de la primera mitad del s. XVIII, así como las características principales de la obra de Haendel y J. S. Bach	I. Música de Inglaterra y Alemania de fines del siglo XVII y de la primera mitad del siglo XVIII	
6	0	Identificar tanto en partitura como auditivamente las características del arte operístico del s. XVIII, los diferentes géneros y estilos de las obras musicales estudiadas	 II. El arte operístico del siglo XVIII Ópera seria Ópera bufa Pergolesi; Piccini, Paesiello, Cimarosa Tragedia lírica francesa de Lully a Rameau Ópera cómica francesa: Rousseau, Grétry Singspiel en Alemania y Austria 	
4	0	Identificar tanto en partitura como auditivamente las características del ciclo sonata-sinfónico y del estilo orquestal del siglo XVIII	III. Música instrumental del siglo XVIII	

12 TOTAL	TOTAL	Conocer particularidades del estilo de los cuatro representantes de la escuela clásica vienesa, su relación con las tradiciones y el carácter innovador de su obra, para la identificación, tanto auditiva como en partitura de las obras musicales estudiadas	 IV. La escuela clásica vienesa Gluck: reforma de la ópera seria Haydn:sinfonías, conciertos, música de cámara, oratorios Mozart: óperas, sinfonías, conciertos, música de cámara; obras para piano; Requiem Beethoven: música e ideas de la Revolución francesa, sinfonías, sonatas para piano, música de cámara; ópera
HT: 32	HP: 0		

TOTAL: 32

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS		SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN		
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	(x)	
Exposición audiovisual	()	Exámenes finales	(x)	
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tarea fuera del aula	(x)	
Ejercicios fuera del aula	(x)	Participación en clase	(x)	
Seminarios	(x)	Asistencia a prácticas	()	
Lecturas obligatorias (x)		Otras:		
Trabajos de investigación (x)		 Exámenes auditivos 		
Prácticas de taller o laboratorio	()	Exámenes teóricos		
Prácticas de campo	()	 Tareas de investigación 		
Otras:				
 Análisis estilístico y estructural de las obras estudiadas 				
 Audición de la música grabada representativa de cada tema 				
Investigación de algunos aspectos de los temas, su presentación por escrito y exposición verbal en clase por parte de algunos de los alumnos				

REPERTORIO

Las siguientes piezas son una sugerencia; se pueden sustituir por piezas equivalentes.

Bach, C. P. E. Fantasías para teclado: para teclado

Bach, C. P. E. Sinfonías: para orquesta

Bach, C. P. E. Sonatas para flauta, : traverso y bajo contínuo

Bach, C. P. E. Sonatas para teclado solo en Fa menor, Fa sostenido menor, La mayor, :

Bach, J. C. Sinfonías: para orquesta

Bach, J. C. Sonatas para teclado: para teclado

Bach, J. S. Cantata Campesina, Cantata del Café: para voz y orquesta

Bach, J. S. Clave bien temperado: para clavecín

Bach, J. S. Conciertos de Brandenburgo, Suites orquestales: para orquesta

Bach, J. S. La ofrenda musical, El arte de fuga: para violín, traverso y clavecín

Bach, J. S. Misa, Pasión según San Matheo: para voz y orquesta

Bach, J. S. Obras para órgano: para órgano

Beethoven, L. v. Concierto para piano No.5, op. 73: para piano y orquesta

Beethoven, L. v. Concierto para violín, violonchelo y piano, op. 56: para violín, violonchelo, piano y orquesta

Beethoven, L. v. Cuartetos de cuerda op. 59 y 131: para cuarteto de cuerdas

Beethoven, L. v. Egmont, Coriolano, Fidelio: para orquesta

Beethoven, L. v. Sinfonías No. 3, 5, 6 y 9: para orquesta

Beethoven, L. v. *Sonata para violín*, "a *Kreutzer*", op. 47, *Sonata para violonchelo*, op.102/5: para violín, violonchelo y piano

Beethoven, L. v. Sonatas para piano Appassionata, op. 57, Claro de luna, op. 27/2, Patética, op. 13: para piano

Buxtehude, D. obras para órgano: para organo

Gluck, C. W. Orfeo et Euridice, Alceste, Iphigénie en Aulide, Iphigénie en Tauride: para voz y orquesta

Grétry, A.: Richard Coeur de Lion: para voz y orquesta

Haendel, G. F. The Water Music, Music for the Royal Fireworks: para orquesta

Haendel, G. F. *Concerti Grossi:* para orquesta

Haendel, G. F. *Conciertos para órgano*: para órgano y orquesta

Haendel, G. F. Giulio Cesare, Semele, Acis and Galatea, Saul, Messiah, Samson: para voz y orquesta

Haydn, F. J. Concierto para piano No.2, Re mayor: para piano y orquesta

Haydn, F. J. Cuartetos de cuerda op. 76: para cuarteto de cuerdas

Haydn, F. J. *La Creación*, *Las Estaciones*: para voz y orquesta

Haydn, F. J. Sinfonías No. 6, 7 y 8, Sinfonías No. 38, 39, Sinfonía No. 45, Farewell, Sinfonía No. 94, Sorpresa, Sinfonía No. 100, Militar, Sinfonía No. 104, Londres: para orquesta

Mozart, W. A. Conciertos para piano en Re menor, La mayor, Do menor: para piano yorquesta

Mozart, W. A. Conciertos para violín en Re mayor, La mayor: para violín orquesta

Mozart, W. A. Cuartetos de cuerda "de Haydn", : para cuarteto de cuerdas

Mozart, W. A. Don Giovanni, El rapto del serrallo, Cosi fan tutte, La Flauta mágica, Le Nozze di Figaro, Requiem.: para voz y orquesta

Mozart, W. A. Eine kleine Nachtmusik, : para orquesta

Mozart, W. A. Sinfonía No. 40 en Sol menor, Sinfonía No. 41, Júpiter: para orquesta

Mozart, W. A. Sonatas para piano en La mayor, KV331: para piano

Paisiello, G.*Il Barbiere de Siviglia:* para voz y orquesta

Pergolesi, G. B. La serva padrona: para voz y orquesta

Piccini, N. La Cecchina, Iphigenie en Tauride: para voz y orquesta

Richter, F. X. 6 *Cuartetos de cuerda*, op. 5: para cuarteto de cuerdas

Rousseau, J.-J. Le Devin du village: para voz y orquesta

Sammartini, G. B. Sinfonias: para orquesta

Stamitz, J. Sinfonías: para orquesta

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Anthony, J, R. (et al.). (1986). The New Grove French Baroque Masters: Lully, Carpentier, Lalande, Couperin, Rameau, Nueva York: Norton.

Boyd, M. (2000). Bach, Oxford: Oxford University.

Damais, E. (1974). Haendel, Madrid: Espasa-Calpe.

Down, P. (1992). Classical Music: the Era of Haydn, Mozart and Beethoven, Nueva York: Norton.

Geiringer, K. (1962). La familia de los Bach, Madrid: Espasa-Calpe.

Girdham, J. (1997). English Opera in Late Eighteenth-Century, Nueva York: Oxford University.

Howard, P. (1963). Gluck and the Birth of Modern Operas, Londres: Barrie and Rockliff.

Price, C. A. (1995). *Italian Opera in Late Eighteenth-Century*, Nueva York: Oxford University.

Webber, G. (1996). North German Church Music in the Age of Buxtehude, Oxford: Clarendon.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Broyles, M. (1987). *Beethoven: The Emergence and Evolution of Beethoven's Heroic Style*, Nueva York: Excelsior Music.

Centuries), Paris: F. Alcan.

Dean, W. (1994). Haendel's Operas, 1704-26, Oxford: Oxford University.

Dickinson, A. E. (1979). *Bach's Fugal Works: With an Account of Fugue before and after Bach.* Westport: Greenwood Press.

Dill, C. W. (1998). *Monstrous Opera: Rameau and the Tragic Tradition*, New Jersey: Princeton University.

Ferman, J. (1970). The Beethoven Quartets, Nueva York: Norton.

Gradenwitz, P. (c1984). Johann Stamitz: Leben, umwelt, werke, Wilhemshaven: Heinrichshofen.

Grove, G. (1962). Beethoven and His Nine Symphonies, Nueva York: Dover.

Landon, H. C. (1969). *Haydn Symphonies*, Seattle: University of Washington.

Laurencie, L. de la. (1911). Lully (Music and Theatre in France in the 17th & 18th.

Leuchter, E. (1993). *La sinfonía: su evolución y su estructura*, Argentina: Dirección Municipal de Cultura

Milne, A. F. (1925). Beethoven: The Pianoforte Sonatas, Londres: Oxford University.

Sadie, S. (ed.). (2000). Mozart and his Operas, Londres: Macmillan Press.

Stauffer, G. (1997). Bach, the Mass in B minor, Nueva York: Schirmer.

Strohm, R. (1992). *Dramma per musica: Italian Opera Seria of the 18th Century*, Connecticut: Yale University.

Tovey, D. (1931). A Companion to "The Arte of Fuge", Londres: Oxford University.

Wolff, C, (ed.). (1992). The World of Bach's Cantatas, Nueva York: Norton.

Wolff, C. (et al.). (1997). The New Grove Bach Family, Londres: Macmillan.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Profesor con estudios en Licenciatura en Música con experiencia en la enseñanza de asignaturas histórico-musicales a nivel licenciatura.