

Dra. Coral Italú Guerrero Arenas

Contacto: italuguerrero@gmail.com

Institución académica de adscripción: Universidad
Autónoma de Baja California

Área de especialidad: Educación y Cognición Musical

Líneas de investigación: Discapacidad, poblaciones
vulnerables, Lengua de señas Mexicana, educación
integral.

Resumen curricular:

Investigadora y docente en el campo de la investigación interdisciplinaria, con enfoque en las ciencias de la conducta y humanidades. Experiencia de 17 años como investigadora y docente experta en temas de discapacidad, educación e inclusión. Académica con más de 5 años de experiencia docente a nivel posgrado. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONAHCyT, de 2019 a 2022, nivel candidato. Experiencia en investigación interdisciplinaria durante la estancia Posdoctoral Académica en el Departamento de Ingeniería en Sistemas Biomédicos de la UNAM, 2021-2023. Actualmente es investigadora posdoctoral en la Universidad Autónoma de Baja California de 2025 al 2027.

Publicaciones o trabajos artísticos más relevantes:

- Guerrero-Arenas, C. I., & Osornio-García, F. U. (2023). Cognition Assessment Technologies on Deaf People. *Journal of Cognition*, 6(1), 18. DOI: <http://doi.org/10.5334/joc.262>

Guerrero-Arenas, C., Hernández-Santana, G., Osornio García, F. & Borne, L. (2023).

- Siguiendo el ritmo: habilidades sensoriomotoras en niños Sordos. Primer Congreso Iberoamericano de Psicología de la Música y Cognición Musical. España, Argentina y Brasil, 2023.
- Hernández-Santana, G., Muciño-Guerra, H., & Guerrero-Arenas, C. I. (2024). Exploring the connections: Elementary teachers' narratives of Mexican deaf children's play behaviours, social interactions, and communication development. *Deafness & Education International*, 1-21.
- Xóchitl Galicia Moyeda, I., Robles Ojeda, F. J., Sánchez Velasco, A., & Guerrero Arenas, C. I. (2024).

Adaptación de un inventario para valorar los estilos cognitivos de la escucha musical. *Epistemus*, 12.